

**ПРИНЯТ**  
решением педсовета  
протокол №1  
от 28.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАН**  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета-  
начальником управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ В.В.Кульбеда  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
и введен в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующая МБДОУ №36  
\_\_\_\_\_ Г.С.Дозорова

## **ПЛАН**

**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка»**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.2
1	Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год	Стр. 3
2	Педагогическая нагрузка организации образовательной деятельности	Стр.21
3	Методическая тема дошкольного отдела и детского сада, цели, задачи и направление работы детского сада	Стр.22
4	Повышение уровня квалификации и педагогическая аттестация	Стр.23
5	Самообразование педагогов	Стр.25
6	Расписание занятий воспитанников детского сада	Стр.27
7	Экран методической работы	Стр.28
8	Работа с одаренными детьми	Стр.37
9	Смотры, конкурсы, олимпиады, выставки	Стр.37
10	Акции	Стр.38
11	Календарь образовательных событий	Стр.38
12	Циклограмма мероприятий	Стр.39
13	Контроль и руководство	Стр.40
	<b>Приложения</b>	
1	План психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	Стр.41
2	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Стр.46
3	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Стр.47
4	План оздоровительно-профилактической работы	Стр.50
5	План работы музыкального руководителя	Стр.53
6	План работы логопеда	Стр.54
7	План работы по национальному образованию	Стр.56
8	План преемственности со школой	Стр.61
9	План административно-хозяйственной работы	Стр.63

## Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

### 1. Общие сведения

**Полное название ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение)

**Фактический и юридический адрес:** 423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Калинина, д. 34 А.

**Телефон:** : 8(85594) 68374

**Электронная почта детского сада:** [super.mbdou36@yandex.ru](mailto:super.mbdou36@yandex.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»

**Полномочия учредителя** возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22; Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: [http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute\\_commmitee.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_commmitee.htm)

Электронная почта: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru)

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90; E-Mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

**Приоритетное направление МБДОУ** - художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

**Сведения об администрации Учреждения:**

- Заведующая: Дозорова Галина Сергеевна
- Старший воспитатель: Шелудько Наталья Сергеевна
- Старшая медсестра: Тамаева Татьяна Владимировна
- Заведующая хозяйством: Зуйкова А.А.

**Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО:**

- медицинский кабинет
- музыкально – физкультурный зал
- методический кабинет
- кабинет логопеда

### 2. Сохранение и укрепление здоровья.

Одной из важнейших задач Учреждения по выполнению «Закона об образовании» является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

В Учреждении работает система оздоровления детей по направлениям:

- Обеспечение двигательной активности с учетом уровня здоровья ребенка
- Реализация системы эффективного закаливания
- Профилактическая работа

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются старшей медицинской сестрой Тамаевой Татьяной Владимировной.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от Учреждении.

Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояние здоровья и индивидуально возрастных особенностей детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Витаминизация;
- Помощь в санировании полости рта;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

## Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Учебный год	Группа здоровья					
	Всего детей	I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)	IV группа	V группа (инвалиды)
2021 - 2022	152	60 (39%)	89 (59%)	2 (1,4%)	0	1(0,6%)
2022 - 2023	151	48 (32%)	102(67%)	1 (1%)	0	
2023 - 2024	133	48 (36%)	82 (62%)	2 (1,4%)	0	1 (0,6%)

Из распределения детей по группам здоровья следует, что с каждым годом поступает все больше детей с второй группой здоровья, с открытием группы комбинированной направленности в детский сад поступил воспитанник с пятой группой здоровья.

### Пропуски по болезни одним ребёнком за год

Уровень/год	2021- 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
МБДОУ	3,6	3,5	3,5
Бугульминский муниципальный район	3,2	3,4	3,4
Республика Татарстан	3,8	3,7	3,7

**Вывод:** в Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но необходимо продолжать использование изученных здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом, обогащать предметно-развивающую среду по физическому развитию в группах и на прогулочных участках. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### 3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Особенностью осуществления образовательного процесса является учёт региональных, национально-культурных, демографических и климатических условий. Организация воспитательно-образовательного процесса, в том числе, планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялось в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году проводился дважды в год сентябре и апреле месяце. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Рекомендуется разработка индивидуально маршрута		Комплексное психологическое обследование		Всего обследовано детей
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Начало учебного года	6	5 %	31	23 %	97	72 %					134 ребенка
Конец учебного года	9	6 %	47	32 %	89	62 %					143 ребенка

#### 4. Готовность дошкольников к обучению в школе

Показателем результативности образовательного процесса в Учреждении является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Диагностические задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитателями подготовительных к школе групп Малышевой Л.В., Начаровой М.Ю. Потаниной Р.Э., Муталаповой Г.А. совместно со старшим воспитателем Шелудько Н.С. проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **29 детей;**

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **1 ребенок;**

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **0 детей;**

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0 детей.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	96,6%	1	3,4%		
предпосылки к учебной деятельности	30	100%				
пространственные представления	24	80%	6	20%		
мыслительная деятельность	27	90%	3	10%		
	28	82,7%	2	17,3%		

**Таким образом,** 30 воспитанников детского сада (29 детей – высокий, 1 ребенок – средний) имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

**Вывод:** по результатам диагностики полностью готовы к школьному обучению 30 воспитанников детского сада.

Дальнейшее повышение качества образования мы видим в повышении уровня педагогической компетентности коллектива в области новых методических разработок по реализации образовательной программы дошкольного образования, и в совершенствовании компьютерной грамотности.

## 5. Коррекционная работа

В течение года оказывалась квалифицированная коррекционная помощь детям, имеющим тяжелые нарушения речи, посещающим логопедическую группу (логопед Абрамова Н.П.). Задачами развития речи являются: формирование неречевых процессов, обогащение словаря, развитие фонематических процессов, формирование грамматически правильной речи, воспитание звуковой культуры речи, развитие связной речи. Все эти задачи достаточно успешно реализуются в группе методом индивидуальных занятий. Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, развивающих и обучающих игр для дошкольников: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует развитию речи и успешному обучению ребёнка в школе. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагаются дополнительные задания.

Для проведения индивидуальных занятий имеется логопедический кабинет, в котором создана предметная среда с корригирующими, развивающими, оздоравливающими компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса, ведётся логопедическая документация, функционирует информативный блок для педагогов и родителей.

Предметная среда логопедического кабинета и группы проектируется в соответствии с программой, которая реализуется в образовательном Учреждении. Имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. Кабинет оснащен дидактическим и наглядным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной логопедической работы. Материал размещён по основным компонентам речи. Каждая группа логопедических пособий для фронтальных и

индивидуальных занятий имеет свое назначение. Имеющаяся в группе интерактивная доска позволяет создавать игры, специальные картинки, ребусы, и т.д. для работы с детьми. Такая организация коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете и группе помогает решать различные коррекционные задачи, а различные методические пособия дают возможность, действуя с ними, повышать интерес к занятиям, активизировать речевую деятельность детей у детей с фонетико – фонематическим нарушением речи.

Коррекционно-речевая работа проводилась по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина, М., 1993;

Диагностическая работа основывалась на «Психолого-медико-педагогическом обследовании ребёнка» М.М. Семаго, с использованием методических рекомендаций «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях детского образовательного учреждения».

Проведенный мониторинг развития устной речи воспитанников на конец учебного года показал следующие результаты:

Уровни речевого развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0	7 человек – 47%
Достаточный	4 человека -27%	6 человек – 40%
Средний	10 человек- 67%	2 человека -13%
Низкий	1 человек- 6%	0

**Вывод:** Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года. Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2023-2024 учебного года составила 100 %.

## 6. Уровень освоения УМК по изучению татарского языка

С начала учебного года в Учреждении в работе с детьми старшего дошкольного возраста используется учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. Для качественной реализации учебно-методического комплекта используется мультимедийное оборудование, 7 ноутбуков и 2 планшета. Мультимедийное оборудование, игры, сказки, мультфильмы, наглядный и демонстрационный материал, входящие в УМК способствуют у детей развитию речи, словарного запаса, а главное – интереса к изучению татарского языка и формированию основ поликультурной личности.

Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
22	35	41	65	—	—

Анализ качества усвоения детьми детского сада программного материала по родному языку позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

Употребление в речи качества и свойства предметов окружающего мира- 60%

Применение в речи изученной лексики по темам – 89,8%

Умение использовать в речи вежливые слова – 93,2 %

Умение давать и выполнять приказы – 50,8%

**Выводы:** По результатам проведенного итогового диагностического исследования можно сделать заключение, что проведение занятий в течении учебного года, были успешны. Высокий уровень составляет – 35%, средний уровень – 65%

Дошкольники показали положительную динамику в речевом развитии, что отражено в сравнительной диаграмме. Словарный запас достиг высокого уровня в подготовительных группах. Речь дошкольников стала четче, понятней, улучшился лексико-грамматический строй речи и связная речь в том числе.

## 7. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольников. Успешно функционируют музыкальный зал, совмещенный со спортивным, кабинеты: методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда.

Для обеспечения полноценной образовательной деятельности во всех возрастных группах имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДОУ оснащено современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютеры, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны, которые активно используются в целях повышения эффективности педагогического процесса, профессионального уровня педагогов, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Предметно-развивающее пространство групп организовано в виде разграниченных центров, уголков, оборудованных дидактическими и развивающими материалами, позволяющими дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Деятельность по обогащению развивающего пространства групп ведётся в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игровых принадлежностей (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники	Дидактическое пособие (%)
70	85	80	70	2 компьютера, 8 ноутбуков, 5 мультимедийных	65%

				проектора с экранами, 2 цветных принтера, 2 графически хпланшета, 1 , 2 сканера, 1 интерактивная доскас проектором, переносная акустическая система	
--	--	--	--	---	--

**Вывод:** можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений частично соответствует программе дошкольного образования, реализуемой в Учреждении и требованиям ФГОС ДО. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, дидактическим материалом по сюжетно ролевым играм для ознакомления с миром профессий и играми по развитию интеллектуальных способностей детей, разнообразить игровую среду внесением полифункциональных игрушек и модулей.

#### **8. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в Учреждении.**

Педагогический коллектив Учреждения в течение учебного года работал над реализацией основных задач годового плана 2023 – 2024 учебного года:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников, посредством обучения государственным языкам РТ.
3. Продолжать работу по развитию творческой личности ребенка, формируя его жизненную компетентность в разных видах деятельности.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в педагогическом коллективе, совместной деятельности семьи и ДОУ в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы педагогов были раскрыты на заседаниях МО. В 2023-2024 году были проведены педагогические советы и семинары, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Задача	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к	Педагогический совет «Здоровье и безопасность дошкольников»  Консультация для родителей и педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в	Незначительное снижение показателя заболеваемости детей	Организация закаляющих мероприятий, формирование ценностей здорового образа

здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.	осенний и зимний период»		жизни у дошкольников. Повышение социально-педагогической культуры родителей
Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников, посредством обучения государственным языкам РТ.	<p>Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках требований ФГОС ДО».</p> <p>Презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»</p> <p>Конкурс песни, посвященной маме «Жырлым эниемэ» - «Пою для мамы».</p> <p>Консультация «Что такое УМК?»</p> <p>Олимпиада по татарскому языку «Говорим по-татарски»</p> <p>Консультация для педагогов «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Конкурс чтецов по произведениям татарских писателей, посвященный к дню Родного языка.</p> <p>Конкурс-выставка рисунков «Минем яраткан экият» – “Моя любимая сказка»</p> <p>Консультация для родителей «Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку».</p>	Русскоязычный педагогический состав и контингент воспитанников детского сада; незнание родного языка детьми и родителями - татарами	Активизировать работу с родителями, через организацию конкурсов, акций, проведение экскурсий
Продолжать работу по развитию творческой личности ребенка, формируя его жизненную компетентность в разных видах деятельности.	Семинар – практикум «Развитие творческого потенциала детей через разные виды деятельности»	Недостаточная оснащенность предметно – пространственной среды	Пополнять предметно-пространственную среду пособиями и материалами для развития творческого потенциала дошкольников

В 2023 - 2024 учебном году на базе детского сада проведено:

1. Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей «Особенности организации проведения музыкальной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 10.10.2023 г.
2. Стажировка слушателей КПК ПМЦПК и ППРО КФУ «Методические основы применения программируемых конструкторов в образовательной деятельности ДОО» 16.11.2023 г.
3. Творческая лаборатория «Совершенствование полилингвальной образовательной среды. Сохраняя традиции, создаем будущее», 07.12.2023
4. Городская олимпиада по английскому языку, 24.04.2024

В 2023-2024 учебном году детский сад вступил в проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

### **9. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В целях вооружения родителей основами педагогических знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье, обеспечения единства воспитательных воздействий детского сада и семьи используются разнообразные формы и методы работы: родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, круглые столы, спортивные праздники, лектории, анкетирование. Родители воспитанников детского сада проявляют активное участие в педагогическом процессе, совершенствовании и создании предметно-развивающей и языковой среды ДООУ. Все проведенные формы работы расширили границы общения родителя и педагога, взрослого и ребенка, укрепили связь между поколениями. Родители обратили внимание на собственных детей, а у ребят появился интерес к совместной деятельности с взрослыми. Стала реальностью готовность родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДООУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье. Родители воспитанников являются активными участниками в проведении конкурсов, акций. Группа родителей стали победителями конкурса

агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Родительский патруль».

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В анкетировании «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» приняли участие 138 родителей. Анкета состояла из 12 вопросов.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 97 %, 3% - затрудняются ответить.

**Вывод:** Работа по взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном учреждении поставлена на высоком уровне. Но необходимо провести работу над усовершенствованием материально - технической базы, повысить значимость наглядной информации, провести работу с некоторыми педагогами по улучшению качества работы.

## 10. Содержание работы дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с социальным заказом родителей на основе анкетного опроса в начале учебного года.

По возрастным группам воспитатели планируют и проводят бесплатные образовательные услуги с учетом контингента и возрастных особенностей воспитанников.

Название кружка	Группа
«Мир сенсорики»	Группа раннего возраста
«Цветные горошины»	1 младшая
«Развивай-ка»	2 младшая
«Гёрлэвек»	Подготовительная
«Волшебные шарики»	Средняя
«Вокальная студия»	Подготовительная логопедическая

Организация платных образовательных услуг основывается на запросах родителей воспитанников, контингента дошкольников и квалификации педагогов учреждения.

Направление образовательной услуги	Ф.И.О. педагога
Хореография	Ахунова С.А.
Интеллектуальные игры	Теребенина О.Н.
Английский язык	Гельманова А.А.

## 11. Социальная активность и партнерство Учреждения.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой, с русским драматическим театром им. А.Баталова, с детской спортивной школой, центральной детской библиотекой, с музеем Я.Гашека, краеведческим музеем и с Дворцом школьников, с Кадетской школой, СОШ № 3, татарской гимназией №14 им.Х.Атласи. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях. Дети подготовительной группы посещают

бесплатные кружки во дворце школьников. Совместно с музыкальной школой проводятся тематические мероприятия.

## 12. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в Учреждении трудятся 17 педагогических работников:  
с высшим педагогическим образованием - 16 человек  
со средним педагогическим образованием – 1 человек

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2023
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	13

Из 17 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 7 человек, первую - 6 человек, не имеют категории 2 человека.

В 2023-2024 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогов. Педагоги Учреждения повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. в дистанционной форме. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили воспитатели Учреждения за последних три года, включая и 2023 год, показывает, что все они были по профилю педагогической деятельности. В 2025 году нужно предусмотреть обучение педагогов по тематическим направлениям направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, которые проводятся в том числе и в дистанционном режиме Skype, Zoom.

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в различных семинарах и вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 13.Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в Учреждении играет участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

#### Достижения детского сада

Год	Название конкурса (уровень)	Результат
2023	Муниципальный конкурс “Сэхнэ-2023”	Призер
2024	Муниципальный конкурс “Лучший зимний участок-2024”	2 место
2024	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни “Юная смена”	Участие
2024	Муниципальный фестиваль детского хорового творчества “Радуга талантов –Поем вместе”	Участие

#### Достижения воспитанников

Год	Ф.И.О. ребёнка	Название конкурса (уровень)	Результат
2023	Кривуля Полина	Межрегиональный конкурс чтецов «Австралия и Антарктида»	Диплом 1 степени
2023	Инсапова Риана	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	2 место
2023	Грибинюк Демид	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц!»	2 место
2023	Арчибасова Алиса	Всероссийская онлайн - олимпиада «Интересные вопросы»	1 место
2023	Кривуля Полина Махалев Карим	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	Призер

2023	Кривуля Полина	Межрегиональный конкурс чтецов «Африка»	Диплом 1 степени
2023	Махалев Карим	Муниципальный творческий конкурс «Ель- 2024»	3 место
2023	Махалев Миран	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	1 место
2023	Кривуля Полина	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Диплом 3 степени
2024	Кривуля Полина	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом 2 степени
2024	Золотухин Артём	Муниципальный творческий конкурс рисунков и поделок «Подарок папе!»	2 место
2024	Абрамова Надежда	Республиканский конкурс творческих работ «Великий подвиг»	3 место
2024	Хренова Иветта	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – зима»	1 место
2024	Мальцев Даниил	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	1 место
2024	Ахметзянов Никита	Муниципальный творческий конкурс «Ель- 2024»	3 место
2024	Фасхутдинов Тимур	Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка»	1 место
2024	Новоселова Валерия Аверьянова Дарья Кобылянский Платон Трыков Иван	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом 1 степени
2024	Кошкарева Юлия	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	1 место
2024	Кривуля Полина	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык»	Диплом 2 степени
2024	Кривуля Полина	Межрегиональный конкурс чтецов «Северная Америка»	Диплом 1 степени
2024	Морева Илария	Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка»	1 место

2024	Кривуля Полина	Межрегиональный конкурс чтецов «Гаджеты и технологии»	Диплом 1 степени
2024	Кривуля Полина	Межрегиональный конкурс чтецов «Южная Америка»	Диплом 1 степени
2024	Кривуля Полина	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Диплом 2 степени
2024	Самойлов Мирон	Республиканский конкурс творческих работ «Великий подвиг»	2 место
2024	Новоселова Валерия	Муниципальная олимпиада для дошкольников по экологии «Знатоки природы»	призер
2024	Арчибасова Алиса	Муниципальная олимпиада для дошкольников по английскому языку «I like English»	Победитель
2023	Звягинцева Влада	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Призер

### Творческие достижения педагогов

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2023	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»	Диплом 2 степени
2023	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц!»	Диплом 2 степени
2023	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	2 место
2023	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	1 место
2023	Шелудько Наталья Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт»	Диплом 2 степени

2023	Шелудько Наталья Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт»	Диплом степени	1
2023	Ряжева Надежда Владимировна	Всероссийский конкурс «Педагог – лидер»-б	3 место	
2023	Краснова Юлия Галимулловна	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	2 место	
2023	Потанина Радмила Эдуардовна	Всероссийский конкурс педагогических идей «Экологический код»	Диплом 3 степени	
2023	Зарева Ольга Юрьевна	Всероссийский конкурс «Зайка-Знайка»	1 место	
2023	Зарева Ольга Юрьевна	Всероссийский конкурс «Педагог-Лидер»-б	3 место	
2023	Чембарисова Оксана Игоревна	Всероссийская олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО»	Диплом 1 степени	
2023	Зарева Ольга Юрьевна	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом степени	2
2024	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место	
2024	Ряжева Надежда Владимировна	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	1 место	
2024	Шелудько Наталья Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт»	Диплом степени	1
2024	Краснова Юлия Галимулловна	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	2 место	
2024	Муталапова Гузалия Анасовна	Республиканский конкурс творческих работ «Великий подвиг»	2 место	
2024	Фомина Наталья Владимировна	Региональный конкурс «Грани педагогики»	1 место	

2024	Иванова Львовна Вдовина Петровна	Надежда  Ирина	III Всероссийский педагогический конкурс “Современное воспитание подрастающего поколения”	Диплом 1 степени
2024	Иванова Львовна Вдовина Петровна	Надежда  Ирина	Всероссийский творческий конкурс «Творческие и методические разработки педагогов»	1 место
2024	Иванова Львовна Вдовина Петровна	Надежда  Ирина	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	2 место
2024	Чембарисова Игоревна	Оксана	Республиканский конкурс творческих работ «Великий подвиг»	1 место
2024	Чембарисова Игоревна	Оксана	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Диплом 1 степени
2024	Чембарисова Игоревна	Оксана	Всероссийский конкурс «Фея знаний»	3 место
2024	Зарева Ольга Юрьевна		Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Диплом 1 степени
2024	Зарева Ольга Юрьевна		Всероссийский конкурс «Фея знаний» -9	2 место
2024	Абрамова Петровна	Надежда	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени

#### 14. Заключение

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2023 - 2024 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно:

- продолжать работу направленную на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС.
- воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально.
- обогащать предметно-развивающую среду в группах, т.к. она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО

- систематически осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, предоставлять медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированную логопедическую помощь.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей, коллективом Учреждения намечены **следующие задачи работы на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Развивать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской, продуктивной, творческой деятельности при взаимодействии со взрослыми и участии дошкольников в «Движении первых».
3. Формировать навык культуры речевого общения, развивать речь и словарный запас в процессе интеграции разных видов деятельности.

## 2. Педагогическая нагрузка организации образовательной деятельности

№ №	Фамилия, Имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы	Категория
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	Высшее	28 лет	СЗД
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее	34 года	Высшая
3		Воспитатель			
4	Муталапова Гузалия Анасовна	Воспитатель	Высшее	22 годf	Первая
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	Высшее	24 года	Первая
6	Зареева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшее	29 лет	Высшая
7	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	Высшее	25 лет	Высшая
8	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	Высшее	22 года	Высшая
9	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	Высшее	30 лет	Высшая
10	Малышева Лариса Валерьевна	Воспитатель	Высшее	32 года	Первая
11	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	Высшее	25 лет	Первая
12	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее	22 года	Высшая
13	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	Высшее	12 лет	Первая
14	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	Высшее	28 лет	Высшая
15	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому	Высшее	14 лет	Первая
16	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	Среднее спец.	6 лет	Первая
17	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	Высшее	5 лет	Первая
18	Шарафутдинова Оксана Сергеевна	Воспитатель	Высшее	1 год	-
19	Махалева Мария Владимировна	Воспитатель	Высшее	9 лет	-

### **3.Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2024-2025 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов

#### **Методическая тема детского сада**

Повышение качества дошкольного образования в дошкольном учреждении через внедрение инновационных технологий в методическую работу.

#### **Задачи на 2024-2025 уч. г.**

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Развивать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской, продуктивной, творческой деятельности при взаимодействии со взрослыми и участии дошкольников в «Движении первых».
3. Формировать навык культуры речевого общения, развивать речь и словарный запас в процессе интеграции разных видов деятельности.
4. Создание профессионально-ориентированной среды, способствующей формированию начального представления о многообразии профессий.

#### **Направления работы детского сада**

1. Художественно-эстетическое развитие дошкольников.
2. «Движение первых» в детском саду
3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте.
4. Проектирование образовательного процесса в условиях билингвальной среды.
5. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
6. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, любознательности.
7. Укрепление преемственных связей детского сада и школы.
8. Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.
9. Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»
10. «Детский сад – маршруты развития».

#### 4. Повышение уровня квалификации и педагогическая аттестации

№ №	Фамилия, Имя, отчество	Должность	Год прохож дения курсов	Планируемый год прохождения курсов		
				2025	2026	2027
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	2022	*		
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	2024			*
3	Махалева Мария Владимировна	Воспитатель	2023		*	
4	Муталапова Гузалия Анасовна	Воспитатель	2022	*		
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	2024			*
6	Зарева Ольга Юрьевна	Воспитатель	2023		*	
7	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	2024			*
8	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	2023		*	
9	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	2022	*		
10	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	2022	*		
11	Малышева Лариса Валерьевна	Воспитатель	2022	*		
12	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	2021			
13	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	2024			*
14	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	2022	*		
15	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	2023		*	
16	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	2022	*		
17	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому языку	2023		*	
18	Шарафутдинова Оксана Сергеевна	Воспитатель	2022	*		
19	Орешкина Ольга Александровна	Воспитатель	2024			*

### График прохождения аттестации

№ №	Фамилия, Имя, отчество	Должность	Год прохож дения	Планируемый год прохождения аттестации			
				2023	2024	2025	2026
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	2019		*		
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	2020			*	
3	Махалева Мария Владимировна	Воспитатель	-			СЗД	
4	Муталапова Гузалия Анасовна	Воспитатель	2018	*			
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	2019		*		
6	Зарева Ольга Юрьевна	Воспитатель	2022				
7	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	2021				*
8	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	2019		*		
9	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	2018	*			
10	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	2018	*			
11	Мальшева Лариса Валерьевна	Воспитатель	2018	*			
12	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	2018	*			
13	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	2022				
14	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	2019		*		
15	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	2018	*			
16	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	2021				*
17	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому языку	2020			*	
18	Шарафутдинова Оксана Сергеевна	Воспитатель	-			СЗД	
19	Орешкина Ольга Александровна	Воспитатель	2019		*		

## 5. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчета	Дата
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	Повышение профессиональной компетентности педагогов	презентация	май
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Использование инновационных форм контроля за воспитательно образовательным процессом в соответствии с ФГОСДО	презентация	май
3	Махалева Мария Владимировна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	буклет	апрель
4	Мугалапова Гузалия Анасовна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры	презентация	апрель
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста	выступление на педсовете	май
6	Зарева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования	консультация для родителей	апрель
7	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	Развитие креативного мышления у дошкольников через использование нетрадиционных приемов в изобразительной деятельности	методические рекомендации для педагогов	апрель
8	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	Нейроигры - как средство развития речи детей дошкольного возраста	консультация для родителей	май
9	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	Нейропсихологические игры и упражнения для умственного развития детей дошкольного возраста	консультация для педагогов	май
10	Малышева Лариса Валерьевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей	презентация	апрель

			подготовительной группы		
11	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики руки у детей 6-7 года жизни с использованием нестандартного оборудования	буклет	апрель
12	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	Нейроигры – как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста	презентация	май
13	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	Использование нетрадиционных методов рисования	консультация	май
14	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	Основные направления комплексной реабилитации дошкольников со стертой дизартрией	доклад на ММО№ 3 логопедов МБДОУ	апрель
15	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку	Выступление на педсовете	апрель
16	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр	памятка для родителей	май
17	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста по средствам чтения сказок	буклет	апрель
18	Шарафутдинова Оксана Сергеевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	буклет	апрель
19	Орешкина Ольга Александровна	Воспитатель	Тренировка памяти у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	презентация дидактических игр на родительском собрании	май

## 6. Расписание занятий воспитанников детского сада

	1 младшая группа №1	1 младшая группа №2	2 младшая (татарская) группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая - подготовительная логопедическая
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.15 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.25 - 9.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.20 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное 9.30 - 9.50 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир	9.00 - 9.25 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.35 - 10.00 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.40-10.10 <i>О.о. ХЭР</i> рисование 10.20 - 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное на воздухе	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 09.40 - 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> конструирование 10.20 - 10.50 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное
<b>вторник</b>	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> развитие речи 9.35 - 9.45 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> развитие речи 9.20-9.30 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 - 9.15 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное 9.25 - 9.40 <i>О.о. ХЭР</i> рисование /лепка	9.00 - 9.20 <i>О.о. ПР</i> математика 9.30 - 9.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.25 <i>О.о. ПР</i> татарский язык 9.35 - 10.00 <i>О.о. ХЭР</i>  худ.труд/аппликация 15.15- 15.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное на воздухе	9.00 - 9.30 <i>О.о. ХЭР</i>  худ.труд/аппликация 9.40 - 10.10 <i>О.о. ПР</i> татарский язык 10.20 - 10.50 <i>О.о.ХЭР</i> музыкальное	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> произношение (об. гр) 9.40 - 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> Лепка 10.20 -10.50 <i>О.о. ПР</i> татарский язык 15.15.-15.45 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)
<b>среда</b>	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> Игры с дидактическими материалами 15.10-15.20 <i>О.о. ХЭР</i> Музыкальное	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> Игры с дидактическим материалом 15.25-15.35 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 - 9.15 <i>О.о. ПР</i> математика 9.25 - 9.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное(группа)	9.00 - 9.20 <i>О.о. ФР</i> Физкультурное (зал) 9.30 - 9.50 <i>О.о. ПР</i> развитие речи	9.00 - 9.25 <i>О.о. ПР</i> математика 9.35 - 10.00 <i>О.о. ПР</i> развитие речи 15.15-15.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> математика 9.40 - 10.10 <i>О.о. ПР</i> развитие речи 10.20 - 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (зал)	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> математика 9.40- 10.10 <i>О.о. ПР</i> татарский язык 10.20 - 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное на воздухе
<b>четверг</b>	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> лепка/рисование 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.10 <i>О.о. ХЭР</i> лепка/рисование 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.15 <i>О.о. ПР</i> развитие речи  9.25 - 9.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.20 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное 9.30-9.50 <i>О.о. ХЭР</i> аппликация/конструирование	9.00 - 9.25 <i>О.о. ХЭР</i> рисование 9.35 - 10.00 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное 15.05-15.25 <i>О.о. ПР</i> татарский язык	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> обучение грамоте 9.40 - 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> лепка 10.20 - 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.30 <i>О.о. ХЭР</i> рисование 9.40 - 10.10 <i>О.о. ПР</i> интерес к худ.литер. 10.20 - 10.50 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное
<b>пятница</b>	9.00 - 9.10 <i>О.о. ХЭР</i> конструирование 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.10 <i>О.о. ХЭР</i> конструирование 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.15 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное 9.25-9.40 <i>О.о. ХЭР</i> апплик/конструирование	9.00 - 9.20 <i>О.о. ХЭР</i> Лепка/рисование 9.30 - 9.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.25 <i>О.о. ХЭР</i> лепка 9.35 - 10.00 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа) 15.15-15.40 <i>О.о. ХЭР</i> конструирование	9.00 - 9.30 <i>О.о. ХЭР</i> конструирование 9.40 - 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> произношение (разв. речи) 9.40 - 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> худ.труд/апплик 10.20 - 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)

## 7. Экран методической работы

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>1. Организационно - административная</b></p> <p>1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ.</p> <p>1.2. Приказы и назначение ответственных за безопасность в ДОУ</p> <p>1.3. Выполнение требований СанПиНа «Подбор и маркировка мебели в группах д/с»</p> <p>1.4. Рационализация режимов дня во всех возрастных группах в соответствии с требованиями СанПин. Организация режима оздоровительных мероприятий.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра</p>
<p><b>2. Организационно-педагогическая</b></p> <p><b>2.1. Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»</b> Консультация для педагогов «Организация пространственного моделирования у дошкольников»</p> <p><b>2.2. Руководство и контроль: оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы в адаптационный период</li> <li>• Контроль качества оформления документации</li> <li>• Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей</li> </ul> <p><b>2.3.</b> Оформление информационных групповых стендов «Безопасность на дороге»</p> <p><b>2.4.</b> Мониторинг достижения детьми планируемых результатов</p> <p><b>2.5. Педсовет №1 (Установочный) «Направления и перспективы нового учебного года».</b> <b>Цель:</b> координировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году <b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание председателя и секретаря педагогических советов.</li> <li>2. Итоги работы в летний оздоровительный период.</li> <li>3. Принятие плана воспитательно-образовательной работы на 2024 - 2025 учебный год с приложениями.</li> <li>4. Принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.</li> <li>5. Принятие учебного плана, комплексно-тематического плана, календарного учебного графика, режима дня.</li> <li>6. Обеспечение безопасности воспитанников (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность)</li> <li>7. Знакомство с нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников</li> <li>8. В «Движение первых» с ранних лет.</li> <li>9. Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».</li> <li>10. Работа по гранту «Детский сад-маршруты развития».</li> <li>11. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующая Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующая Старший воспитатель</p>
<p><b>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b></p>	

3.1.О.о Художественно – эстетическое «Ученье - свет» - познавательная викторина, посвященная 1 сентября	Музык. руков.
3.2.О.о. Социально-коммуникативное развитие – Неделя по ПДД «Внимание – дети!»	Воспитатели
3.3. Социально-коммуникативное развитие - Экскурсия в школу «День Знаний»	Музык. руков.
3.4. Отборочный тур муниципального фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Воспитатель по обуч.таг.яз.
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1. Разработка памяток для родителей вновь поступивших детей и оформление папок-передвижек по вопросам адаптации малышей «Советы по адаптации»	Воспитатели
4.2. Информационный листок: «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода».	Воспитатели
4.3. Родительские собрания по группам	Воспитатели
4.4.Консультация «Слушаем звуки природы»	Музыкальный руководитель
4.5. Фото вернисаж «Как я провёл лето»	

### Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Организационно - административная</b>	
1.1.Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Ст. медсестра Заведующая Зав.хоз.
1.2. Подготовка детского сада к отопительному сезону	
1.3.Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	
<b>2.Организационно-педагогическая</b>	
2.1. Изучение готовности детей к школьному обучению	Старший воспитатель Заведующая, старший воспитатель
2.2.Руководство и контроль: Тематический контроль: «Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в воспитании дошкольников» Оперативный контроль:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня</li> <li>• Контроль подготовки педагогов к занятиям</li> <li>• Контроль организации и проведения прогулок</li> </ul>	Старшая медсестра
2.3 Консультация для педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Заведующая  Старший воспитатель
2.4.Отборочный тур конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»	
2.5. Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ». Приём, регистрация заявлений	
<b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками.</b>	
3.1.О.о. Художественно-эстетическое «Осень в гостях у ребят» - осеннее развлечение	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.2.О.о.Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие «От всей души» - концерт, посвященный Дню пожилого человека	
3.3.О.о. Физическое развитие - Спортивные развлечения «Со спортом дружить – здоровым быть!»	Воспитатели Старший воспитатель
3.4. Познавательное развитие Шашечный турнир «Умные шашки»	

<p><b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b></p> <p>4.1.Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребенка»</p> <p>4.2.Консультация логопеда «Задержка речевого развития, что это такое?»</p> <p>4.3. Обновление информационного стенда «Откажись от коррупции ради светлого будущего»</p> <p>4.4. Трудовой десант совместно с родителями «Посади дерево»</p> <p>4.5. Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»</p> <p>4.6. Информационный лист «Роль родителей в возрождении русских традиций» в рамках Года семьи</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель Логопед Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--

### Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>1. Организационно - административная</b></p> <p>1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p>1.2.Подготовка здания к зиме, уборка территории</p> <p>1.3. Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРЗ</p>	<p>Заведующая</p> <p>Завхоз Старшая медсестра</p>
<p><b>2.Организационно-педагогическая</b></p> <p>2.1. Руководство и контроль: оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Контроль организации работы по ПДД</li> <li>•Контроль игровой деятельности</li> <li>•Контроль организации и проведения сна</li> </ul> <p>2.2. Консультация для педагогов «Организация и проведение утренников в детском саду»</p> <p><b>2.3. Педсовет № 2 «В «Движение первых» с ранних лет»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления педагогов о «Движении первых» в России и Татарстане, способствовать внедрению движения в работу детского сада  <b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1</li> <li>2. Направления деятельности «Движение первых»: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Учись и познавай!»</li> <li>«Дерзай и открывай»</li> <li>«Умей дружить»</li> <li>«Будь здоров»</li> <li>«Найди призвание»</li> <li>«Быть человеком»</li> <li>«Быть вместе»</li> <li>«Достигай и побеждай»</li> <li>«Создавай и вдохновляй»</li> <li>«Благо твори»</li> <li>«Открывай страну»</li> <li>«Береги планету»</li> </ul> </li> <li>3. «Движение первых» в Татарстане – развитие языка и культуры</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в воспитании дошкольников»</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

2.4. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатам работы аттестуемых	
<p><b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b></p> <p>3.1. О.о. Художественно - эстетическое развитие «Маму свою очень люблю!» - совместный досуг с родителями</p> <p>3.2. Выставка детских рисунков ко дню матери. «Мамочка - наше солнышко»</p> <p>3.3. Познавательное развитие Олимпиада по математике «Юные интеллектуалы»</p> <p>3.4. Конкурс песни, посвященной маме «Жырлым эниемэ» - «Пою для мамы».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению тат.яз.</p>
<p><b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b></p> <p>4.1 Фотовыставка ко Дню Матери "Мамин день!"</p> <p>4.2.Консультация «Что такое УМК?» (для средней группы)</p> <p>4.3. 17 ноября – Международный День отказа от курения - наглядная агитация о вреде курения для родителей</p> <p>4.4. Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать»</p> <p>4.5. Информационный лист «Учим ребёнка правилам безопасности» в рамках Всемирного дня ребенка.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель по обучению тат.яз.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

### Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>1.Организационно - административная</b></p> <p>1.1. Практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай ЧС, террористического акта</p> <p>1.2.Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.</p> <p>1.3. Оперативное совещание по проведению новогодних праздников</p> <p>1.4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.</p> <p>1.5.Утверждение графика отпусков.</p> <p>1.6. Составление и сдача статистического отчета</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>
<p><b>2.Организационно-педагогическая</b></p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Артикуляционная гимнастика в картинках»</p> <p>2.2.Руководство и контроль: оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения</li> <li>• Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>• Организация досугов и развлечений</li> </ul> <p>2.3. Оформление зимних участков «Зимние забавы»</p>	<p>Логопед</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b></p> <p>3.1.О.о. Художественно-эстетическое развитие «Веселый Новый год» - новогодние утренники</p> <p>3.2.О.о. Художественно-эстетическое развитие - выставка творческих работ «Моя будущая профессия»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>

3.3. О.о. Физическое развитие - «Зимняя олимпиада» 3.4. О.о.Речевое развитие Олимпиада по татарскому языку «Говорим по-татарски»	Воспитатели Старший воспитатель
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b> 4.1.Оформление снежных построек “Зимние забавы “ 4.2. Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» 4.3. Консультация «Праздник – это чудо общения» 4.4.Родительские собрания по группам 4.5. О правилах безопасности: «Поведение на льду», «О правилах безопасности в новогодние праздники», «Осторожно: гололед» 4.6. Памятки «Внимание: грипп!», «Энтеровирусные инфекции»	Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель  Воспитатели

### Январь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно - административная</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» 1.2. Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суточных проб» 1.3.Проведение мероприятий по профилактике гриппа	Заведующая  Старшая медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая</b>	
2.1. Консультация для педагогов «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2.2.Руководство и контроль: оперативный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства по столовой</li> <li>•Организация регионального компонента в группах</li> <li>•Анализ предметно-развивающей среды в группах</li> </ul> 2.4.Семинар – практикум « <b>Формирование навыков здорового образа жизни детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий</b> » Цель: создание единого профилактического пространства в образовательной среде, направленного на формирование навыков ЗОЖ План: 1. Выполнение решений предыдущего семинара. 2. Теоретическая часть. - «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» - Анализ заболеваемости за 2024 год 3. Практическая часть. - «Маленькие открытия» - презентация педагогических находок (из опыта работы) 4. Решение семинара.	Воспитатель по обучению тат.яз. Заведующая старший воспитатель Воспитатели   Заведующая старший воспитатель Воспитатели  Старшая медсестра
<b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
3.1 О.о. Художественно-эстетическое развитие «Прощание с елочкой» - обыгрывание праздничных впечатлений 3.2. О.о. Речевое развитие Олимпиада по русскому языку “Грамотные дошколята”	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель

<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1.Консультация для родителей «Правила безопасности на льду водоема» 4.2.Оформление наглядной информации «Безопасность зимних прогулок» 4.3.Фотовыставка «Зимние забавы» 4.4. Наглядная информация «Питание и здоровье» 4.5. Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	Воспитатели групп

### Февраль

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Организационно – административная</b>	
1.1.Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 1.2. Выполнение требований СанПиНа «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия» 1.3.Проверка организации питания в соответствии Сан ПиН	Старшая медсестра Заведующая Старшая медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая</b>	
1.1. Руководство и контроль тематический: «Речевое развитие детей дошкольного возраста». оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль организации работы по ОБЖ</li> <li>• Сформированность у детей навыков самообслуживания</li> <li>• Содержание национальных уголков дошкольных групп «Туган жирем Татарстан»</li> </ul> 2.2. Консультация для педагогов «Копилка логопедических советов» 2.3.Конкурс кукол «Татар малае», «Татар кызы»	Заведующая Старший воспитатель  Логопед Воспитатель по обучению тат.яз.
<b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
3.1.О.о. Художественно-эстетическое развитие «На страже мира и добра» - развлечение, посвященное дню защитника Отечества 3.2. Художественно-эстетическое развитие «Масленица русская, старинная, румяная да блинная!»- развлечение, посвященное проводам зимы 3.4. Смотр строевой песни 3.5.Дуслык бэйрәме – Праздник дружбы, (праздник, посвященный к Международному дню родного языка). 3.6. О.о. Познавательное развитие Олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	Музыкальный руководитель Воспитатели  Воспитатель по обучению тат.яз Старший воспитатель
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1. Спортивный досуг «Школа молодого бойца». 4.2.Консультация «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» 4.3. Фотовыставка «Мой папа самый лучший!» 4.4.Наглядная информация «Терроризм: как воспринимают его наши дети» 4.5. О правилах безопасности «Осторожно, гололед!» «Внимание, сосульки!», «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Воспитатели Воспитатель по обучению тат.яз. Воспитатели  Воспитатели

Март

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>1. Организационно - административная</b></p> <p>1.1.Профилактика ОКИ            1.2. Выполнение требований СанПиНа «Требования к оборудованию на пищеблоке»            1.3.Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ            1.4. Всемирный день борьбы с туберкулезом- распространение буклетов и листовок среди родителей» (24 марта)</p>	<p>Старшая медсестра            Заведующая</p>
<p><b>2.Организационно-педагогическая</b></p> <p>2.1.Руководство и контроль: оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ самообразования педагогов</li> <li>• Организация с детьми подвижных игр в режиме дня</li> <li>• Контроль подготовки педагогов к занятиям</li> </ul> <p>2.2.Консультация для педагогов «Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»            2.3.<b>Педсовет №3 «Развитие речевой активности через использование социо-игровых технологий» (Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»)</b>            Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста            План:            1. Выполнение решений предыдущего педсовета.            2. Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития»            3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Речевое развитие детей дошкольного возраста».            4. Обучение грамоте с помощью методики Шулешко Е.Е. «Аквариум»            5. Социо-игровая технология Евгения Евгеньевича Шулешко – «Блуждание по картине» как средство общения детей между собой, со взрослым.            6. Колорифмика – первый этап на пути ребенка к чтению (прием, разработанный О. Л. Соболевой)            7. «Педагогическая копилка» из опыта работы педагогов:            - Развитие речи детей через музыкальное развитие            - Речь педагога как фактор развития речи дошкольника            - Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО средствами УМК            8. Подведение итогов педсовета. Проект решения.</p>	<p>Заведующая            Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку            Заведующая            Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку            Музыкальный руководитель            Логопед</p>
<p><b>3.Организационно-педагогические мероприятия воспитанниками</b></p> <p>3.1 О.о. Художественно-эстетическое «Все улыбки, мама, тебе!»- утренники, посвященные Международному женскому дню            3.2. О.о. Познавательное развитие Олимпиада по экологии «Эколята-дошколята»            3.3 О.о. Художественно-эстетическое развитие “Нәүрүз бәйрәме” – “Праздник Навруз”, праздник- развлечение</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели            Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p><b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b></p> <p>4.1. Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>4.2. Семейный коллаж «Мамины помощники»</p> <p>4.3. Родительское собрание «Готовимся к школе вместе» (с участием учителей начальных классов школы)</p> <p>4.4 Конкурс видеосюжетов «Важность моей профессии!»</p> <p>4.5. Наглядная информация для родителей: «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»</p> <p>4.6. Родительские собрания по группам</p> <p>4.7. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной»</p>	<p>Все группы Старший воспитатель Воспитатели</p>
--	---

### Апрель

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно - административная</b>	
<p>1.1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории. Рассада для цветников.</p> <p>1.2. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p> <p>1.3. Выполнение требований СанПиНа «Выполнение санэпидрежима»</p>	<p>Заведующая Завхоз Старшая медсестра</p>
<b>2. Организационно-педагогическая</b>	
<p>2.1. Руководство и контроль: Фронтальный контроль «Готовность детей к обучению в школе» Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль и анализ физкультурного занятия</li> <li>• Организация и проведение дидактических игр в соответствии с возрастом</li> <li>• Организация работы с родителями по закреплению слов на татарском языке УМК</li> </ul> <p>2.2. Консультация для педагогов «Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>2.3. Изучение готовности детей к школьному обучению</p> <p>2.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель Старший воспитатель</p>
<b>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
<p>3.1. О.о. Художественно - эстетическое развитие - конкурс «Радуга талантов»</p> <p>3.2. «Славный день Победы!» - экскурсии в детскую библиотеку, краеведческий музей, СОШ № 3</p> <p>3.3. Конкурс-выставка рисунков «Минем яраткан экият» – “Моя любимая сказка»</p> <p>3.4. Праздник -Тукай яши безнең йөрәкләрдә – Тукай живет в наших сердцах!</p> <p>3.5. О.о. Речевое развитие Олимпиада по английскому языку «I like English»</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<b>4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
<p>4.1. Педагогическая гостиная «О чём говорить с ребёнком в семье»</p> <p>4.2. Информационный лист «Источники потенциальной опасности для детей»</p> <p>4.3. ЭКОВЕСНА - привлечение родителей в проведении экологических субботников и акций</p> <p>4.4. Консультация логопеда «Предупреждение дисграфии в дошкольном</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Все группы</p> <p>Логопед</p>

возрасте» 4.5. Экологическая акция «Спаси дерево- сдай макулатуру» 4.6. Творческая выставка: «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	Все группы
--	------------

### Май

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно - административная</b>	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»	Заведующая
1.2. Производственное совещание о переходе на летний режим работы	Старшая медсестра
1.3. Пищевые отравления в летний период	
<b>2. Организационно-педагогическая</b>	
2.1. Консультация для педагогов «Организация активного отдыха воспитанников ДОО в летний период»	Старший воспитатель
2.2. Руководство и контроль: оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте</li> <li>• Наличие и состояние выносного материала для прогулок</li> <li>• Работа по формированию у детей знаний о ПДД</li> </ul>	Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующая Старший воспитатель
2.3. Анализ заболеваемости и посещаемости	
2.4. Смотр-конкурс летних участков «Лучший участок ДООУ»	
2.5. Педагогический совет № 5 «Подведем итоги»	
<b>Цель:</b> подвести итоги деятельности и результаты работы педагогов за 2024-2025 учебный год. Совершенствовать умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на новый учебный год.	Старшая медсестра Воспитатели
<b>План:</b>	Заведующий, Старший воспитатель
1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	
2. Анализ реализации годового плана 2024- 2025 учебный год.	
3. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.	
4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей к обучению в школе».	
5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.	
6. Отчет педагогов по самообразованию.	
7. Отчет педагогов по работе дополнительных образовательных услуг (бесплатные)	Старшая медсестра
8. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».	
9. Особенности организации оздоровительной работы в летний период.	
10. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	
11. Решение педсовета.	
<b>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
3.1. О.о. Художественно-эстетическое «День победы не забыть – будем помнить, будем чтить» - музыкально-литературная гостиная, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.2. О.о. Художественно-эстетическое «Волшебная книга детства» - выпускной бал	подготовительной группы

3.3.О.о. Социально-коммуникативное развитие - Экскурсия к Вечному огню и памятнику 352 стрелковой дивизии	Воспитатели
3.4. Выставка детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава!»	
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели
4.2.Общее родительское собрание «Страницы учебного года»	Заведующая
4.3.Консультация для родителей «Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку».	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.4.Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»	Старший воспитатель
4.5.Выставка совместного творчества «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитатели
4.6.Информационный листок «Осторожно: клещи!», «Советы Светофорика»	

### 8.Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Воспитатели
2	Составление «Банка данных одаренных детей»	Сентябрь	Воспитатели
3	Участие одаренных воспитанников в муниципальных олимпиадах в течение года	В течение года	Воспитатели
4	Участие дошкольников в интеллектуальных и творческих конкурсах в течение года	В течение года	Воспитатели

### 9.Смотры, конкурсы, олимпиады, выставки

№	Название	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийские и республиканские интернет - конкурсы	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Познавательное развитие Шашечный турнир «Умные шашки» Отборочный тур муниципального фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	октябрь	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Познавательное развитие Олимпиада по математике «Юные интеллектуалы» Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2025»	ноябрь	Воспитатели
4	Олимпиада по татарскому языку «Говорим по-татарски»	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Олимпиада по русскому языку “Грамотные дошколята”	январь	Воспитатели
6	Олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	февраль	Воспитатели
7	Олимпиада по экологии «Эколята - дошколята» Конкурс видеосюжетов среди родителей «Важность моей профессии!»	март	Воспитатели подготовительных групп

8	Олимпиада по английскому языку «I like English»	апрель	Педагог дообразования
9	Смотр-конкурс летних участков «Лучший участок ДОУ» Выставка детского рисунка «Мы помним, мы гордимся!»	май	Воспитатели
10	Муниципальные олимпиады	По плану УО	Старший воспитатель
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов – Сэлэт салават күпере»	По плану УО	Музыкальный руководитель
12	Муниципальный конкурс строевой песни	По плану УО	Воспитатели подготовительной группы

### 10.Акции

№	Название	Сроки	Ответственные
1	«Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения	Август-сентябрь	Воспитатели
2	Экологическая акция «Посади дерево»	Октябрь	Воспитатели
3	Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»	Ноябрь	Воспитатели
4	Акции по ПДД	В течение года	Воспитатели
5	Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»	Март	Воспитатели
6	Экологическая акция «Спаси дерево-сдай макулатуру»	Апрель	Воспитатели
7	«Умный взгляд на мусор»	Декабрь	Воспитатели

### 11.Календарь образовательных событий на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1 сентября	Максимова Ю.С.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	3 сентября	Воспитатели
3	День работников леса	19 сентября	Воспитатели
4	День национального костюма	21 сентября	Воспитатели
5	Международный день туризма	27 сентября	Воспитатели
6	День работника дошкольного образования	27 сентября	Воспитатели
7	День пожилого человека (1 октября)	1 октября	Максимова Ю.С.
8	Всемирный день защиты животных	4 октября	Воспитатели
9	Международный день учителя	5 октября	Воспитатели
10	День отца (16 октября)	16 октября	Воспитатели
11	День народного единства (4 ноября)	2ноября	Воспитатели
12	Синичкин день (12 ноября)	12 ноября	Воспитатели
13	Международный день толерантности	16 ноября	Воспитатели
14	День ребенка	20 ноября	Воспитатели
15	День матери в России	28 ноября	Воспитатели
16	Международный день домашних животных День Государственного герба России	30 ноября	Воспитатели
17	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Воспитатели

18	Международный день инвалидов (3 декабря)	3 декабря	Воспитатели
19	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели
20	Всемирный день заповедников и национальных парков	11 января	Воспитатели
21	Международный день родного языка	21 февраля	Краснова Ю.Г.
22	День защитника Отечества(23 февраля)	21 февраля	Максимова Ю.С.
23	Всемирный день дикой природы	3 марта	Воспитатели
24	Международный женский день (8 марта)	7 марта	Максимова Ю.С.
25	Международный день леса	21 марта	Воспитатели
26	Всемирный день водных ресурсов (День воды)	22 марта	Воспитатели
27	Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели
28	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта	Воспитатели
29	День смеха (1 апреля)	1 апреля	Воспитатели
30	Международный день птиц	31 марта	Воспитатели
31	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели
32	День подснежника	19 апреля	Воспитатели
33	Всемирный день Земли	22 апреля	Воспитатели
34	День пожарной охраны	30 апреля	Воспитатели
35	День Победы (9 мая)	8 мая	Максимова Ю.С.
36	День семьи	15 мая	Воспитатели
37	Международный день защиты детей 1 июня	2 июня	Воспитатели
38	День России	12 июня	Воспитатели
39	День Республики Татарстан	30 августа	Краснова Ю.Г.

## 12. Циклограмма мероприятий

№	Мероприятия	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Контроль и руководство	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
2	Педсоветы	v		v			v			v	
3	Семинары-практикумы					v					
4	Открытые просмотры ОД		v		v		v				
5	Тематические недели	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	Работа консультационного пункта	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
7	Конкурсы	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
8	Праздники и развлечения	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
9	Работа с родителями	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
10	Акции	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

### 13. Контроль

Виды контроля	Срок проведения возр. группа	Выход
<b>Тематический</b>		
«Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в воспитании дошкольников»	Октябрь	педсовет
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Февраль	Педсовет
<b>Фронтальный</b>		
«Готовность детей к обучению в школе»	Апрель	Педсовет
<b>Оперативный</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ воспитательно – образовательного процесса</li> </ul>	Ежедневно в течение учебного года	Анализ в тетрадях контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы в адаптационный период</li> <li>• Контроль качества оформления документации</li> <li>• Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей</li> </ul>	Сентябрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня</li> <li>• Контроль подготовки педагогов к занятиям</li> <li>• Контроль организации и проведения прогулок</li> </ul>	Октябрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль организации работы по ПДД</li> <li>• Контроль игровой деятельности</li> <li>• Контроль организации и проведения сна</li> </ul>	Ноябрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения</li> <li>• Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>• Организация досугов и развлечений</li> </ul>	Декабрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства по столовой</li> <li>• Организация регионального компонента в группах</li> <li>• Анализ предметно-развивающей среды в группах</li> </ul>	Январь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль организации работы по ОБЖ</li> <li>• Сформированность у детей навыков самообслуживания</li> <li>• Содержание национальных уголков дошкольных групп «Туган жирем Татарстан»</li> </ul>	Февраль	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ самообразования педагогов</li> <li>• Организация с детьми подвижных игр в режиме дня</li> <li>• Контроль подготовки педагогов к занятиям</li> </ul>	Март	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль и анализ физкультурного занятия</li> <li>• Организация и проведение дидактических игр в</li> </ul>	Апрель	пед. час

соответствии с возрастом		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с родителями по закреплению слов на татарском языке УМК</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте</li> <li>• Наличие и состояние выносного материала для прогулок</li> <li>• Работа по формированию у детей знаний о ПДД</li> </ul>	Май	пед. час

## Приложение 1

### План психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

**Цель:** Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

#### Основные задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
3. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
5. Формирование родительского общественного мнения.
6. Воспитание родителей, родительского коллектива.

#### Формы работы:

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

- Сообщество в VK
- Почтовый ящик в МБДОУ «Задавайте вопросы»
- Электронная почта в МБДОУ
- «Горячая линия» - доступный перечень телефонов МБДОУ;
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании детского сада и в группах детского сада.
- Информация для родителей на сайте детского сада

Родительские всеобучи проводятся ежемесячно по следующим формам:

- лекторий для родителей проводится в детском саду;
- общие родительские собрания;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы для родителей и совместно с родителями и с детьми;
- информация для родителей помещается на сайте МБДОУ
- материал помещается в родительских уголках и стендах;
- привлечение родителей к участию в конкурсах;
- участие родителей в детской исследовательской и проектной деятельности;
- участие родителей на утренниках и развлечениях;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДООУ
3.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися с летних отпусков	сентябрь	Заведующий
4.	Проведение анкетирования <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Знаю ли я своего ребенка»</li> <li>▪ «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»</li> </ul>	сентябрь май	Старший воспитатель
5.	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий
6.	Дни открытых дверей, посещение ООД, режимных моментов, занятий дополнительных образовательных услуг.	Ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель
7.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);</li> <li>▪ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды по УМК;</li> <li>▪ Организация помощи по благоустройству территории ДООУ.</li> <li>▪ Участие в реализации проекта “ЭКОВЕСНА”</li> </ul>	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
8.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>▪ информирование о работе по различным программам и технологиям;</li> <li>▪ по проблемам семьи и ребенка;</li> <li>▪ по вопросам профилактики вирусных заболеваний</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
9.	Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДООУ.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
10.	Организация и проведение общих родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребенка»</li> <li>▪ « Страницы учебного года»</li> </ul>	октябрь май	Заведующий Старший воспитатель
11.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп

12.	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экспресс-новости от «Улыбки»</li> <li>▪ Внимание, родители!</li> <li>▪ Платные услуги</li> <li>▪ Реализация УМК</li> <li>▪ Откажись от коррупции ради светлого будущего</li> </ul>	<p>В течение года В течение года сентябрь В течение года  Декабрь Июнь</p>	<p>Старший воспитатель Заведующий  Заведующий Воспитатель по обучению тат.языку Заведующий</p>
13.	<p>Совместные праздники и развлечения: «Осень в гостях у ребят» «Маму свою очень люблю!» «Веселый Новый год» «На страже мира и добра» «Все улыбки, мама, тебе» «Волшебная книга детства»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май</p>	<p>Воспитатели, специалисты ДОУ</p>
14.	<p>Конкурсы «Герои сказок татарских писателей» (рисунки, поделки); «Важность моей профессии!»- видеосюжет</p>	<p>Декабрь Март</p>	<p>Воспитатели групп</p>
15.	<p>Акции ЭКОВЕСНА - привлечение родителей в проведении экологических субботников и акций «Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения Экологическая акция «Посади дерево» Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям» Акции по ПДД Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки» Экологическая акция «Спаси дерево - сдай макулатуру»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Консультации</b>			
1	<p>«Здоровый образ жизни ваших детей» «Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле» «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста» «Как развивать память у детей?» «Играйте вместе с детьми» «Предупреждение детского травматизма» «Дети экрана» «Роль татарских народных игр в патриотическом воспитании» «Весна без авитаминоза» «Об опасности пластиковых окон» «Как привить детям любовь к природе посредством чтения»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2	<p>«Праздник – это чудо общения» «Слушаем звуки природы»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
3	<p>«Задержка речевого развития, что это такое?» «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»</p>	<p>Октябрь Апрель</p>	<p>Логопед</p>

4	«Что такое УМК?» (для средней группы) - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по – татарски»; - «Преимственность со школой при обучении детей татарскому языку»;	Ноябрь Январь  Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Ознакомление с УМК, изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через консультации, родительские собрания, информации на стендах и сайте детского сада	В течение года	Воспитатели групп, родители

## Приложение 2.

### План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДООУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения.
2. Активизировать работу родителей по профилактике ДДТТ.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Методическое сопровождение познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
2	Разработка познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Изучение правил дорожного движения в рамках учебных дисциплин образовательной программы	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Просветительская работа</b>			
1	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»; конкурс рисунков на асфальте «Давай дружить, дорога»;	лето	Воспитатели дошкольных групп
3	Профилактические акции  Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	В течение учебного года  Сентябрь-	Воспитатели

		ноябрь	
4	Встречи сотрудников ГИБДД с воспитанниками и родителями	Сентябрь, октябрь, декабрь	Старший воспитатель
5	Обновление информационных стендов по безопасности дорожного движения в группах	в течение учебного года	Воспитатели
6	Выставка детских работ по Правилам дорожного движения	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Пешеходные экскурсии с детьми	В течение учебного года	Воспитатели
8	Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
9	Беседы с детьми по теме «Поведение на улице, дороге»	В течение учебного года	Воспитатели
10	Неделя дорожной грамоты в рамках месячника «Внимание – дети!»	Сентябрь май	Отдел по пропаганде ГИБДД

### Приложение 3.

#### План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа, работа с педагогами</b>			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах	Июнь - август	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Ст.воспитатель, Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий

9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС	Апрель	Заведующий
11	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок один дома</li> <li>• «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</li> <li>• «Пожароопасные предметы»</li> <li>• «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)</li> <li>• «Использование и хранение опасных предметов»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
2	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	<b>Инструктаж</b> «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	<b>Инструктаж</b> по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	<b>Постоянное консультирование родителей</b> через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	<b>Родительские собрания</b> по вопросам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели

## Работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные предметы»</li> <li>• «Огонь – друг или враг»</li> <li>• «Чтобы не было беды»</li> <li>• «Горячие предметы на кухне»</li> <li>• «Пожар в доме»</li> <li>• «Случай на улице»</li> <li>• «Здоровье – главное богатство»</li> <li>• «Чтобы не было беды»</li> <li>• «Улицы нашего города»</li> <li>• «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»</li> <li>• «Поведение на улице, дороге, на воде, на льду, на природе»</li> </ul>	В течение года	Педагоги
2.	Дидактические игры с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»</li> <li>• «Острые предметы»</li> <li>• «Опасные хлопушки»</li> <li>• «Так и не так»</li> <li>• «Сто бед»</li> <li>• «Красивые, но ядовитые»</li> </ul> Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Один дома»</li> <li>• «Мы спасатели»</li> <li>• «Пожарник»</li> </ul>	В течение года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ППБ «Давайте поиграем»).	В течение года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течение года	Педагоги
5.	ООД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста</li> <li>• Тренировка детей по эвакуации в случае пожара и ЧС через запасные выходы</li> </ul>	В течение года	Педагоги
6.	Развлечения по пожарной безопасности, др. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Юные пожарные».</li> <li>• Вечер вопросов и ответов «Осторожно, огонь!»</li> <li>• Развлечение «Азбука безопасности!»</li> </ul>	Январь Апрель Май	Педагоги
7.	Показ обучающих роликов по ПБ и безопасности жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смешарики едут на экскурсию»</li> <li>• «Пожар дома»</li> <li>• «Пожар в машине»</li> <li>• «Опасные игрушки»</li> </ul>	В течение года	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессия пожарный»</li> <li>• «Спасик и пожар»</li> <li>• «Один дома», «Чужие люди»</li> </ul>		
8.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• К перекрестку (ПДД)</li> <li>• Экскурсия на кухню</li> <li>• Экскурсия в медицинский кабинет детского сада</li> <li>• Экскурсии в пожарную часть</li> </ul>	В течение года	Педагоги

#### Приложение 4.

### План оздоровительно-профилактической работы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	2	3	4
Организационные			
1.	Провести проверку санитарного состояния ДОУ перед началом учебного года.	сентябрь	Заведующая Дозорова Г.С. ст. воспитатель Шелудько Н.С. ст.медсестра Тамаева Т.В.
2	Провести контроль за подбором и маркировкой мебели с учетом антропометрических измерений детей	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель ст.медсестра воспитатели
3	Подготовить медицинский кабинет, обеспечить его необходимым инвентарем	сентябрь	заведующая ст. медсестра
4	Проверить имеющуюся и подготовить новую необходимую документацию.	сентябрь	ст. медсестра
5	Дополнить папку методических рекомендаций	в течение года	ст. медсестра
6	Принять участие в комплектации групп.	сентябрь-октябрь	ст. медсестра
7	Сверить ф.№63 и № 26 по списку.	сентябрь-октябрь	ст. медсестра
8	Завести ф.№ 26 на вновь поступающих детей, на детей, поступающих в школу.	сентябрь, май	ст. медсестра
9	Оформить экран заболеваемости и эпид. карту.	в течение года	ст. медсестра
10	Сформировать базовый ассортимент лекарственных средств.	сентябрь-февраль	ст. медсестра
11	Оформить лекарственные средства для оказания неотложной помощи.	сентябрь, февраль	ст. медсестра
12	Вести учет и отчетность по заболеваемости, проф. прививкам, сан. просвет работе.	ежемесячно	ст. медсестра
13	Статистический отчет за 2024 г.	декабрь	ст. медсестра
Лечебно- профилактические			

1	Организовать и провести медицинский осмотр по скрининг программе (антропометрия, плантография, А/Д, visus)	Сентябрь-октябрь, февраль-март	ст. медсестра
2	Организовать и провести осмотр декретированных возрастов узкими специалистами.	По графику	ст. медсестра
3	Распределить детей по группам здоровья, физкультурным группам, провести оценку физического развития детей.	Сентябрь, февраль	ст. медсестра
4	Провести анализ результатов медицинского осмотра, довести его до сведения родителей, педагогов, занести данные и рекомендации в «листки здоровья». Охватить «Д» наблюдением нуждающихся детей.	Октябрь, февраль	ст. медсестра
5	Осуществлять контроль за физическим воспитанием, режимом дня, утренней гимнастикой, проветриванием групповых комнат	по режиму дня и сетке занятий	ст. медсестра
6	Осуществлять контроль за проведением закаливающих процедур.	постоянно	ст. медсестра
7	Организовать и осуществлять контроль за занятиями в группах корригирующей гимнастики.	По графику	ст. медсестра
8	Проводить йодо - профилактику йодированной солью	3 раза в день	ст. медсестра повара
9	Провести сезонную профилактику простудных заболеваний, ГРИППа (витамины, элеутерококк, оксолиновая мазь, лук, чеснок)	Октябрь-февраль	ст. медсестра воспитатели
10	Проводить оздоровление часто болеющих детей (щадящее закаливание).	постоянно	ст. медсестра воспитатели
11	Провести лабораторное обследование детям декретированных возрастов.	По графику	ст. медсестра
12	Санация кариозных зубов	постоянно	ст. медсестра
13	Провести лечение по назначению фтизиатра	По необходимости	ст. медсестра
14	Анкетный опрос родителей воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями	при поступлении в детский сад	ст. медсестра
Санитарно-противоэпидемические			
1	Составить план профилактических прививок	ежемесячно	ст. медсестра
2	Обеспечить медицинский осмотр врачом-педиатром перед прививкой.	постоянно	ст. медсестра
3	Осуществлять контроль за сан. гигиеническими условиями ДОУ (санитарное состояние, температурный режим), за выполнением санитарно-гигиенического режима сотрудников и детей.	постоянно	ст. медсестра
4	Проводить контроль за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений.	постоянно	ст. медсестра

5	Проводить контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.	постоянно	ст. медсестра
6	Проводить осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, отмечая результат в журнале.	постоянно	ст. медсестра
7	Провести обследование детей на гельминты и дегельминтизацию нуждающихся.	по графику	ст. медсестра воспитатели
8	Контролировать суточную пробу.	ежедневно, постоянно	ст. медсестра
9	Организовать учет и изоляцию больных, инфекционными заболеваниями, проводить осмотр контактных.	по необходимости	ст. медсестра
10	Осуществлять контроль за прохождением сотрудниками медосмотра, флюорографии	по графику	ст. медсестра заведующая
11	Осуществлять осмотр детей на педикулез.	4 раза в месяц	ст. медсестра
12	Охватить туберкулино-диагностикой всех детей, нуждающихся обследовать в тубдиспансере	по графику	ст. медсестра
13	Организовать и контролировать проведение утреннего фильтра детей в соответствии с санитарными нормами	постоянно	ст. медсестра
14	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств.	постоянно	ст. медсестра
15	Соблюдение сан. эпид режима при COVID19	постоянно	ст. медсестра
Санитарно-просветительная			
1	Составить план санитарно-просветительной работы на год.	сентябрь	ст. медсестра
2	Провести гигиеническое обучение воспитателей, младших воспитателей по программе	февраль	ст. медсестра
3	Провести лекции для воспитателей, для родителей, для младших воспитателей	сентябрь-май	ст. медсестра
4	Выпустить санбюллетни	сентябрь-май	ст. медсестра
5	Проводить инструктаж с вновь принятыми сотрудниками	по необходимости	ст. медсестра
6	Проводить инструктаж с родителями при поступлении детей в ДОУ	по необходимости	ст. медсестра
7	Оформить уголок здоровья	в течение года	ст. медсестра
8	Профилактическая работа по COVID19	В течение года	ст.медсестра

## План работы музыкального руководителя

### Цели и задачи

1. Оказывать положительное влияние на всестороннее развитие ребенка, используя все виды музыкальной деятельности.
2. Приобщать дошкольников к подлинному искусству, к татарской народной музыке и музыке композиторов республики Татарстан, как часть мировой и национальной музыкальной культуры.
3. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
4. Использование эффективных технологий и инновационных проектов для развития музыкальных способностей во всех видах музыкальной деятельности.
5. Развивать музыкально-двигательную импровизацию в сюжетных этюдах, способствовать созданию развернутых композиций, побуждать к активным самостоятельным действиям в художественно-творческой деятельности.
6. Укреплять двигательный аппарат ребенка в процессе музыкально-ритмических движений, развивать равновесие, свободу движений, улучшать ориентировку в пространстве, координацию движения.

### Организационно-педагогическая работа

1. Провести мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность» в начале и в конце учебного года.
2. Дополнить музыкально-педагогическую лабораторию новым музыкальным материалом.
3. Обогащать фото и видео коллекцию утренников и развлечений.
4. Разработка и написание новых сценариев для утренников и развлечений.

### Методическая работа.

1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников.
2. Выступление на педагогическом совете.
3. Консультации для родителей «Праздник – это чудо общения», «Слушаем звуки природы».
4. Консультации для педагогов «Организация и проведение утренников в детском саду», «Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».
5. Выступление на родительских собраниях.
6. Участие в методических объединениях музыкальных руководителей города и района.

№	Мероприятия	Группы	Сроки
1.	«Ученье - свет» - познавательная викторина, посвященная 1 сентября «Сайяр» – участие в ежегодном муниципальном конкурсе среди дошкольных учреждений	Старший дошкольный возраст	Сентябрь

2.	«От всей души» - концерт, посвященный Дню пожилого человека	Старший дошкольный возраст	Октябрь
3.	«Осень в гостях у ребят» - осеннее развлечение	Все, кроме 1 мл. группы	Октябрь
4.	«Маму свою очень люблю!» - совместный досуг с родителями	Старший дошкольный возраст	Ноябрь
5.	«Веселый Новый год» - новогодние утренники	Все группы	Декабрь
6.	«Прощание с елочкой» - обыгрывание праздничных впечатлений	Все группы	Январь
7.	«На страже мира и добра» - развлечение, посвященное дню защитника Отечества	Старший дошкольный возраст	Февраль
8.	«Масленица русская, старинная, румяная да блинная!»- развлечение, посвященное проводам зимы Участие в ежегодном муниципальном конкурсе строевой песни	Старший дошкольный возраст	Февраль
9.	«Все улыбки, мама, тебе!»- утренники, посвященные Международному женскому дню	Все, кроме 1 мл. гр.	Март
10.	«Радуга талантов» - участие в муниципальном конкурсе среди дошкольных учреждений	Старший дошкольный возраст	Апрель
11.	«День победы не забыть – будем помнить, будем чтить» - музыкально-литературная гостиная, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Старший дошкольный возраст	Май
12.	«Волшебная книга детства» - выпускной бал	Подготовит. группа	Май

## План работы логопеда

№ пп	Содержание коррекционно-воспитательной работы	Дата
---------	---	------

1	2	3
1.	<b>Прием детей в логопедическую группу (зачисленных по решению ПМПК)</b>	сентябрь 1-2 нед.
1.1	Обследование детей (психолого-педагогическое, логопедическое обследование)	сентябрь 1-2 нед.
1.2	Заполнение карт обследования речи	сентябрь 1-2 нед.
1.3	Составление планов индивидуально-коррекционной работы	сентябрь 1-2 нед.
1.4	Ознакомление родителей с работой в логопедической группе (консультации)	каждый четверг 16.00-17.00
2.	<b>Составление планов работы</b>	
2.1	Оформление годового плана	1 неделя сентября
2.2	Составление календарного плана фронтальных занятий	2 неделя сентября
2.3	Планы подгрупповых и индивидуальных занятий	3-4 неделя сентября
2.4	Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий	в течение года
2.5	Ведение тетради для вечерних занятий воспитателей с детьми	в течение года
3.	<b>Оформление логопедического кабинета</b>	
3.1	Подготовка к приему детей	1 неделя сентября
3.2	Пополнение дидактического материала по обследованию речи, по развитию связанной речи	1 неделя сентября
3.3	Оформление документации, паспорта кабинета	сентябрь
4.	<b>Содержание работы в подготовительной речевой группе</b>	
4.1	Формирование правильного звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков	сентябрь-май
4.2	Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, речевого дыхания	сентябрь-май
4.3	Расширение словарного запаса	сентябрь-май
4.4	Развитие мышления, внимания, памяти, слухового и зрительного	сентябрь-май

1	2	3
	восприятия	
4.5	Формирование связной речи	январь-май
4.6	Развитие мелкой моторики пальцев рук	сентябрь-май
4.7	Развитие звукового анализа и синтеза	октябрь-май
4.8	Формирование графических навыков	октябрь-май
4.9	Формирование правильных лексико-грамматических конструкций	октябрь-май
4.10	Формирование четкого слогового навыка чтения, а затем навыка слитного чтения	январь-май
4.11	Формирование интонационной выразительности речи.	октябрь-май
<b>5.</b>	<b>Работа с воспитателями</b>	
5.1	Контроль за работой по звукопроизношению	октябрь-май
5.2	Систематическое ведение тетрадей для занятий воспитателей с детьми по произношению (в вечерние часы)	октябрь-май
5.3	Участие в работе педколлектива (в соответствии с годовым планом УО)	сентябрь-июнь
5.4	Проведение бесед, консультаций с воспитателями Артикуляционная гимнастика в картинках. Копилка логопедических советов.	декабрь февраль
<b>6.</b>	<b>Связь с планами воспитателей</b>	
6.1	Составление плана совместной работы по закреплению правильного произношения. Создание условий для повышения эффективности работы	ноябрь
6.2	Посещение вечерних занятий	октябрь-май
6.3	Посещение занятий по развитию связной речи	октябрь-май
<b>7.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
7.1	Проведение родительских собраний (1 раз в квартал), открытых занятий	сентябрь-май
7.2	Оформление газеты для родителей	сентябрь-май
7.3	Ведение индивидуальных тетрадей	сентябрь-май
7.4	Консультации «Задержка речевого развития, что это такое?» «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»	октябрь апрель по запросу

1	2	3
		родителей
8.	<b>Совместная работа с логопедами города</b> (в соответствии с планами УО города и методического объединения логопедов дошкольных учреждений)	сентябрь-май
9.	<b>Повышение квалификации</b>	сентябрь-май
9.1	Посещение заседаний ММО логопедов города	сентябрь-май
9.2	Знакомство с новинками литературы	сентябрь-май
10.	<b>Выпуск детей и обследование в конце года</b>	
10.1	Участие в работе ПМПК	Май
10.2	Обследование детей ДООУ № 6,36 Оформление необходимой документации для ПМПК	Апрель

## Приложение 7.

### План работы по национальному образованию

Цель: продолжить реализацию УМК и НРК на основе современных, эффективных образовательных технологий, повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам через повышение компетентности руководителей и педагогов ДООУ.
2. Использовать учебно-методический комплект по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».
4. Совершенствовать речь как средства общения, умение пользоваться навыками самообслуживания.
5. Формировать основы поликультурной личности, расширять знание детей о родном крае, России и мире.
6. Совершенствовать литературную речь (вопросы, просьбы, обращения, благодарности, приветствие, прощание).

**Балалар белән эш.  
Работа с детьми.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.  Создать речевую среду для усвоения детьми знаний по татарскому языку; - разучивание стихов на татарском (русском) языках; - разучивание песен на татарском (русском) языках;	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
2.	Индивидуальная работа с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
3.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ и Поволжья	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
4.	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
5.	Диагностика усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной, логопедической группы.	Сентябрь, апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
6.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.  Конкурс песни посвященной осени маме «Жырлым әнием» - «Пою для мамы».	В течение года  Ноябрь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
7.	Тематические ООД, посвящённые дням рождения А. Алиша, М. Джалиля, Г.Тукая в старших, подготовительных группах. Конкурс чтецов по произведениям татарских писателей, посвященный к дню Родного языка.	В течение года  Февраль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
8.	Посещение бюста Г.Тукая.  Конкурс-выставка рисунков «Минем яраткан әкият» – “Моя любимая сказка»	Март.  Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.

9.	Проведение татарских национальных праздников, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка.  Посещение музея народного быта.	Февраль, март, июнь.  Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп, музыкальный руководитель.
----	--	-------------------------------------	--

**Педагоглар белән эш.  
Работа с кадрами. Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по организации работы в группах изучению детей государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
2.	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
3.	Помощь воспитателям, музыкальному работнику по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС.	В течение года (по мере необходимости)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
4.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка по использованию УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
5.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды, национальных уголков в группах по УМК.  Конкур «Лучшее оформление уголков по УМК и ЭРС»	В течение года  Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
6.	Организация работы в рабочих тетрадях в вечернее время; Организация прослушивания аудиокассет, просмотр DVD-дисков; Организация и закрепление материала через сюжетно-ролевые игры в рамках требований по возрастным группам.	В течение года	Воспитатели групп.
7.	Конкурс кукол «Татар малае», «Татар кызы»	Февраль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
8.	Привлечение родителей к мероприятиям, направленным на активизацию обучения детей и родителей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам,	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.

	сказкам)		
9	<p>Амплификация сайта детского сада анимационными фильмами для детей на татарском языке для семейного просмотра.</p> <p>Анализ созданных условий и качество обучения татарскому языку во время ОД, режимных моментов в соответствии с законом РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель.</p>	<p>Руководство, воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.</p>
10.	<p>Консультации специалиста:</p> <p>- «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>- «Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.,</p>

**Ата-аналар белэн эш.  
Работа с родителями.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обеспечить в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
2.	<p>Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий, ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе, с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ и Поволжья.</p> <p>Дни открытых дверей, ОД, развлечения.</p>	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
3.	Индивидуальные беседы, консультации, встречи.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
4.	Выступление на групповом родительском собрании, показ проделанной работы с детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
5.	Ознакомление родителей с результатами диагностики по усвоению материала по татарскому языку.	Сентябрь, апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.

6.	Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий, участие в конкурсах в рамках ДОУ, на национальных праздниках и развлечениях.  <b>Конкурсы для родителей:</b> - «Герои сказок татарских писателей» (рисунки, поделки);  - «Тюбетейка и калфак» (поделки, рисунки);	В течение года  Декабрь  Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
7.	Обеспечить доступ родителям к материалам по УМК для работы с детьми дома.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
8	Организовать драматизацию сказки «Теремок» на татарском языке с показом для родителей детьми подготовительной к школе группы.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
9.	Консультации для родителей:  - «Что такое УМК?» (для средней группы) - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по – татарски»; - «Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку»;	ноябрь  январь  май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп

### Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.

### Праздники, развлечения.

1	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь
2	Әниләр көне белән – С днем мам!	Ноябрь
3	Чыршы бэйрәме – Праздник елки.	Декабрь
4	Дуслык бэйрәме – Праздник дружбы, (праздник, посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль
5	“Нәүрүз бэйрәме” – “Праздник Навруз”, праздник- развлечение	Март
6	Тукай яши безнең йөрәкләрдә – Тукай живет в наших сердцах!	Апрель
7	“Милли бэйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй”	Июнь

**План преемственности  
в работе детского сада № 36 «Улыбка» и начальной школы № 3**

**Цели взаимодействия:**

- обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;  
 - Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;  
 - Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;  
 - Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;  
 - Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;  
 - Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;  
 - Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы</b>		
- День знаний - ознакомительная экскурсия к школе и тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы «Что я знаю о школе» с посещением учебного класса	сентябрь	Воспитатели
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы»». Знакомство с мониторингом готовности детей к обучению в школе.	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
Консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	декабрь	Старший воспитатель
Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник «День Знаний!	Сентябрь	Воспитатели
Экскурсия к зданию школы		
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Воспитатели
Беседа о школе, о профессии учителя		
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	В течение года	Воспитатели
Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Дидактические игры школьной тематики		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»	Декабрь	Воспитатели
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	В течение года	Воспитатели
Открытое занятие «Посвящение в настоящие школьники» Выпускной бал «Волшебная книга детства»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Родительское собрание в группе «Мы будущие первоклассники».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Леворукий ребенок»	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Готовим руку к письму»	Март	Старший воспитатель
Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Памятка «Родителям первоклассников» Рекомендации «Что должен знать ребёнок, поступающий в школу»	Апрель - Май	Воспитатели
Оформление стендов «Готовность к школьному обучению» День открытых дверей «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества»	В течение года	Воспитатели
Выставка методической и педагогической литературы для воспитателей и родителей будущих выпускников «Скоро в школу: рекомендации родителям будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

## План административно-хозяйственной работы

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Готовность ДОУ к новому учебному году Работа по благоустройству территории	сентябрь	Заведующий Г.С.Дозорова
2	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	июнь	Завхоз Зуйкова А.А.
3	Изготовление костюмов к праздникам	В течение года	Кастелянша
4	Оформление групповых комнат, пополнить игровые зоны игрушками, играми, атрибутами	В течение года	Воспитатели
5	Приобретение: 1. кухонного инвентаря и посуды 2. чистящих и моющих средств 3. медикаментов 4. уличного стенда 5. светильников 6. мягкого инвентаря (полотенца, простыни, пододеяльники)	В течение года	Заведующий Г.С.Дозорова Завхоз Зуйкова А.А.
6	Заправка картриджей	В течение года	Завхоз Зуйкова А.А.
7	Покраска игрового и спортивного оборудования на участках	Май	Завхоз Зуйкова А.А.
8	Замена: 1. песка на игровых площадках 2. игрового оборудования на участках (машинки, домики)	Май По мере выделения денежных средств	Завхоз Зуйкова А.А.
9	Изготовление теневых навесов и деревянного настила на прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН	По мере выделения денежных средств	Заведующий Г.С.Дозорова Завхоз Зуйкова А.А.
10	Провести: 1. освидетельствование огнетушителей 2. испытание внутренних пожарных кранов	По мере выделения денежных средств	Заведующий Г.С.Дозорова